**Информация по организации дистанционного обучения по немецкому языку 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Работа по учебнику** | | **Форма отчета**  (Обратная связь) |
| **Страницы или параграф** | **Задания для закрепления** |
| **7 апреля** | Маркус и Габи | Стр.177-178 | Упр.7 письменно , упр.8е письменно | Отправить выполненное задание на электронную почту - **mihailova60mihailova@yandex.ru**  или копия выполненного задания на номер в **WhatsApp:** **89298149680** |
| **8 апреля** | Обобщающий урок по теме «Большая уборка». Тест. | Упр.9 | Тест см. ниже | Отправить выполненное задание на электронную почту - **mihailova60mihailova@yandex.ru**  или копия выполненного задания на номер в **WhatsApp89298149680** |
| **10 апреля** | Страноведение.  Профессии, о которых мечтают немецкие дети | Стр 179 | **чтение** | Отправить выполненное задание на электронную почту - **mihailova60mihailova@yandex.ru**  или копия выполненного задания на номер в **WhatsApp:89298149680** |

**Kontrollarbeit № 8**

**«Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber...”**

1. **Прослушай диалог, который происходит в канцелярском магазине, и определи в каком количестве, хочет приобрести покупатель товары. Перед тобой список канцтоваров. Обозначь нужное покупателю количество товара.**

1. Buntstifte 2. Kugelschreiber 3. Hefte 4. Radiergummis 5.Spitzer

1. **Выпиши из каждой строчки одно лишнее слово, которое выпадает из данного логического ряда.**

1. malen, fotografieren, basteln, bauen, schützen

2. Schere, Verkehr, Filzstift, Zirkel, Lineal

3. Luft, Wasser, Boden, Wald, Straße

4. Papier, Farben, Roboter, Klebstoff, Karton

1. **Поставь существительное в нужный падеж. Обрати внимание на предлоги!**

1. mit\_\_\_Freund 2. in \_\_\_\_ Schule 3. aus\_\_\_ Stadt 4. vor\_\_\_ Kirche

5. zu\_\_\_\_ Mutter 6. an\_\_\_\_Wand 7. bei\_\_\_Opa 8. uber \_\_\_Tisch

1. **Вставь нужную форму модального глагола.**

1.\_\_\_\_\_\_du den Text lesen?

a) sollst b) soll c) sollt

2. Wir\_\_\_\_das schreiben.

a) musst b) müssen c)müsse

3. Ich\_\_\_ins Kino gehen.

a) woll b) will c) wolle

4. Er\_\_\_\_Fussball spielen.

a) kannt b) könnt c) kann

1. **Восстанови последовательность реплик мальчика в диалоге.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Junge*:\_\_\_\_\_  *Verkäuferin:* Guten Tag! Was wünschst du?  *Junge*:\_\_\_\_\_  *V.:* Hier bitte! Welche willst du kaufen?  *Junge*:\_\_\_\_\_  *V*.: Die Puppe kostet 12 Euro.  *Junge*:\_\_\_\_\_  *V.*: Bitte sehr. | 1. - Ich brauche eine Puppe für meine kleine Schwester. Können Sie mir einige zeigen?  2. - Hier das Geld bitte. Danke schon.  3. - Guten Tag!  4. Ich nehme diese kleine. |

**Kontrollarbeit № 8**

**«Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber...”**

1. **Прослушай диалог, который происходит в канцелярском магазине, и определи в каком количестве, хочет приобрести покупатель товары. Перед тобой список канцтоваров. Обозначь нужное покупателю количество товара.**

1. Buntstifte\_\_\_\_ 2. Kugelschreiber\_\_\_ 3. Hefte\_\_\_\_ 4. Radiergummis\_\_\_\_\_ 5.Spitzer\_\_\_\_\_

**Käufer:** Guten Tag1

**Verkäuferin:** Guten Tag! Was wünschen Sie?

**Käufer:** Ich brauche Buntstifte. Können Sie mir bitte einige zeigen?

**Verkäuferin:** Hier bitte!

**Käufer:** Ich nehme diese Buntstifte. Also zehn Buntstifte bitte.

**Verkäuferin:** Noch etwas?

**Käufer:** Ja… Ich nehme auch einen Spitzer, zwei Radiergummis, zwanzig Hefte und … zwei blaue Kugelschreiber.

**Verkäuferin:** Noch etwas?

**Käufer:** Nein, danke.